

PROCEDIMIENTO DIDACTICO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTO- ESCRITURA.

METODO DE LOS 20 DIAS (modificado)

El proyecto Recuperación de Niños con Rezago Escolar presenta a usted la enseñanza a este documento un procedimiento didáctico que le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el bueno éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

La aplicación del procedimiento didáctico se realizara de la siguiente manera:

- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra "A-a"
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la silaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevara a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra "A-a" su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. (ficha de escritura imagen-texto, ficha recortable, ficha de dictado de oraciones y representación gráfica y ficha de lectura). Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Para finalizar el trabajo o como complemento se anexa una lotería de silabas para trabajar con los alumnos y/o jugar para reforzar lo visto durante las pasadas semanas, espero este material que elabore con apoyo de otros materiales sea de utilidad y aprendizaje como lo fue para mí.

Mtra. Nubia Ramírez

Plantilla #1



ba va



ca ka



cha



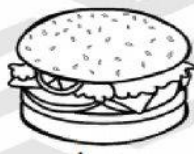
da



fa



ga



ha



ja



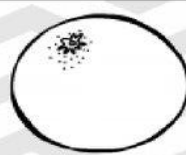
la



lla ya



ma



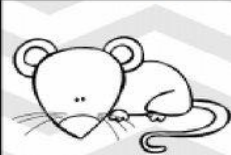
na



ña



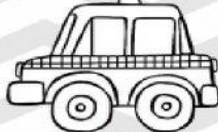
pa



ra



sa za



ta



wa



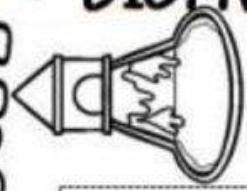
xa



A a



DICTADO SEMANAL #1



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M I É R C O L E S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M A R T E S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

L U N E S

OBSERVACIONES

E R N E S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

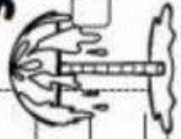
7. _____

8. _____

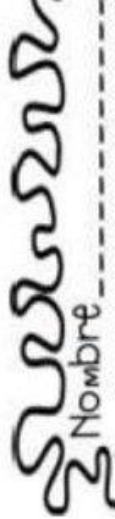
9. _____

10. _____

J U E V E S



Nombre _____

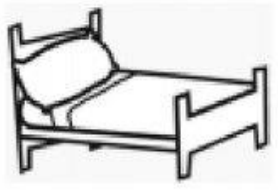




NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: _____

FECHA: _____

Ficha #1

Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

la

ga

la

a

la

ca

va

ta

ma.

La



NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el dictado de la oración que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-



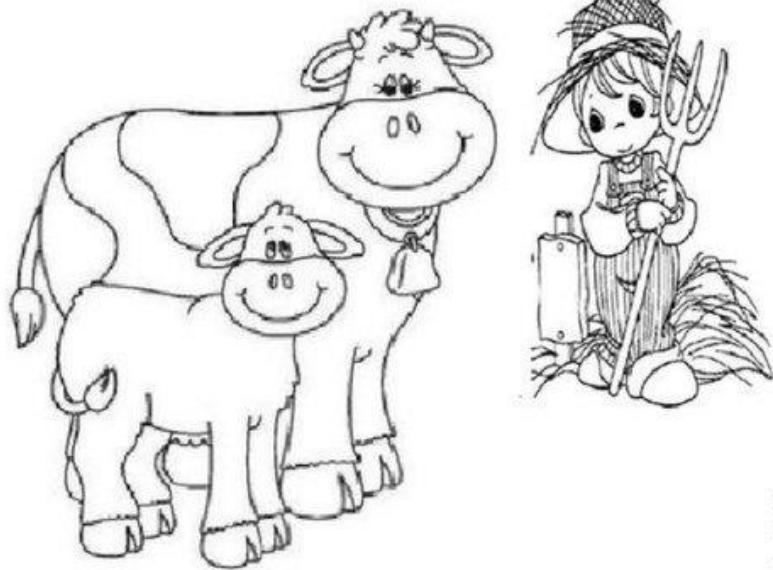
NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #1


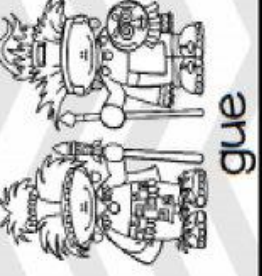
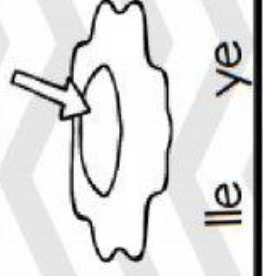





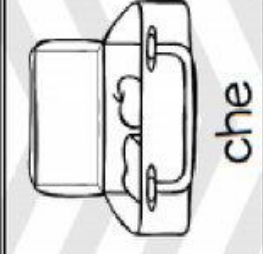


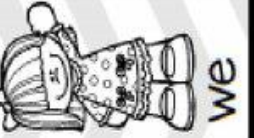
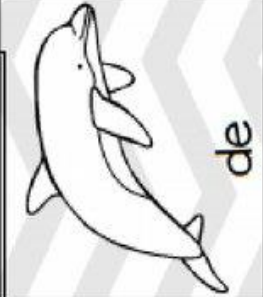
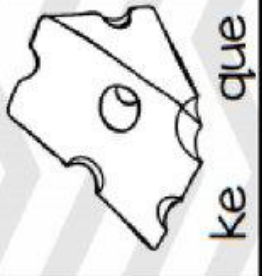


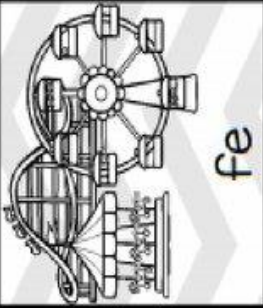
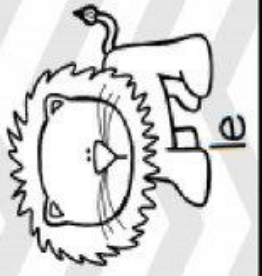
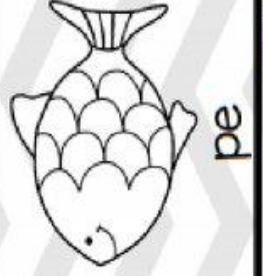

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La mamá vaca
va a la casa
a bañar a la pata.

La nana pancha
amasa pan
para la chata.



Plantilla #2

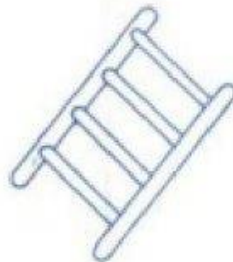
 <p>be ve</p>	 <p>gue</p>	 <p>lle ye</p>	 <p>re</p>
 <p>ce se ze</p>	 <p>he</p>	 <p>me</p>	 <p>te</p>
 <p>che</p>	 <p>ge je</p>	 <p>ne</p>	 <p>we</p>
 <p>de</p>	 <p>ke que</p>	 <p>ñe</p>	 <p>xe</p>
 <p>fe</p>	 <p>le</p>	 <p>pe</p>	 <p>E e</p>



NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #2 PALABRAS CON "A-E"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Recorta las siguientes sílabas. (hoja recortable)

La

sa

me

te

sa.

en

la

pe

le

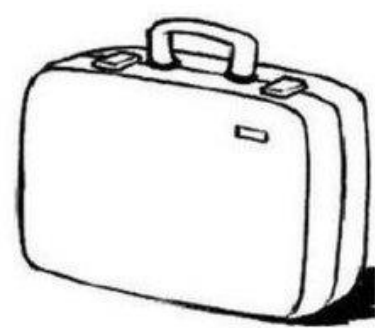


NOMBRE: _____ FECHA: _____

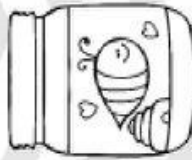
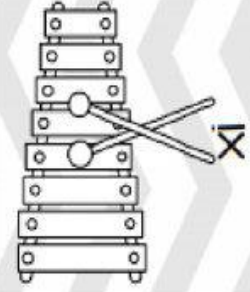
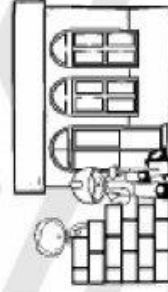
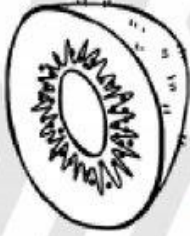
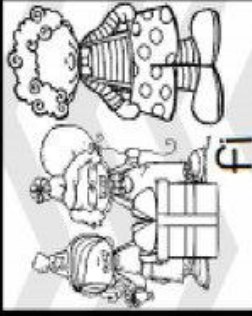
Ficha #2

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

En la maleta
está la paleta
de Malena,
ella lleva tela
para la becerra.



Plantilla #3

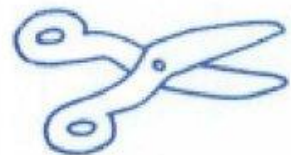
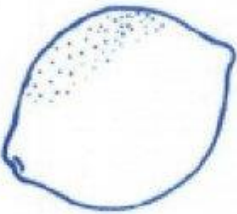
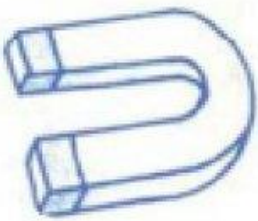




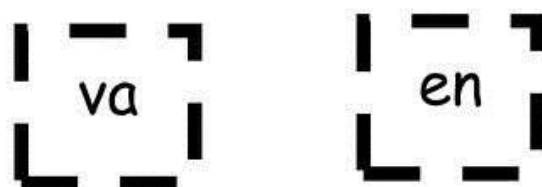
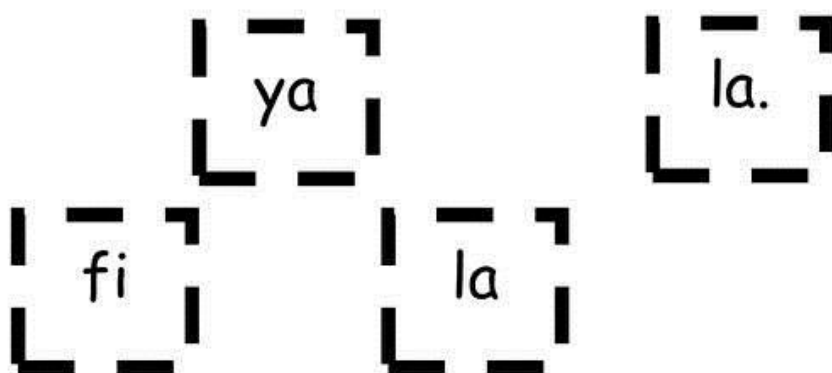
NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)





NOMBRE: _____ FECHA: _____



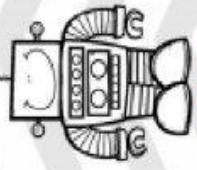




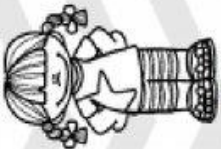
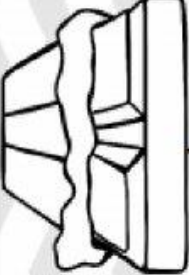
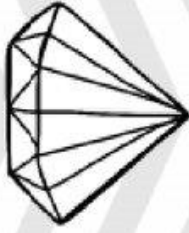

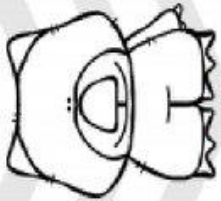








Ficha #3

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Camila
cepilla a la gatita,
la rica piña
es de la niña tita.



Plantilla #4

 <p>fo</p>	 <p>yo</p>	 <p>ro</p>	
 <p>do</p>	 <p>lo</p>	 <p>po</p>	 <p>xo</p>
 <p>cho</p>	 <p>jo</p>	 <p>ño</p>	 <p>wo</p>
 <p>co</p>	 <p>ho</p>	 <p>no</p>	 <p>to</p>
 <p>bo</p>	 <p>go</p>	 <p>mo</p>	 <p>so</p>

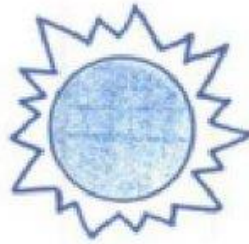




NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

lo

Lo

ta

la.

es

de

pe

La

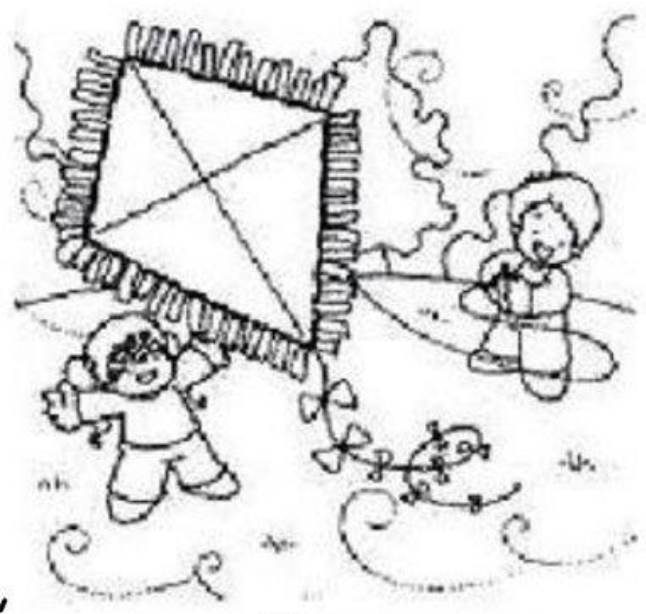


NOMBRE: _____ FECHA: _____

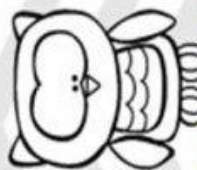

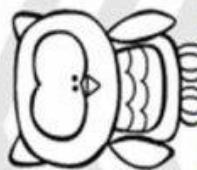







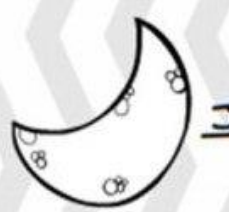


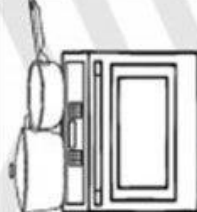




Ficha #4

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

Mi tío Oscar
saco un conejo
de ese sombrero,
él se va con Lola
en moto de paseo,
lleva la pelota,
lleva el papalote.



Plantilla #5

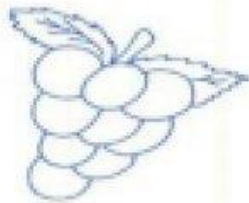
 bu yu	 gu	 cu yu	 chu	 du	 fu
 su	 mu	 hu	 nu	 lu	 llu yu
 zu	 tu	 nu	 pu	 ru	 Uu



NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ga

lu

sa

la

tor

E

mi

ra

tu

ga

na.

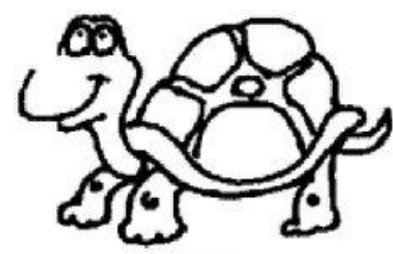


NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #5

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Úrsula
toma su tortuga
o su gusano.
Su abuelo se lo dio.
Raúl mira la luna
a las nueve
por la cuna.
Raúl y Úrsula
toman leche
de la fuente.





DICTADOS SUGERIDOS PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 PALABRAS CON "A"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bata	mata	tapa	dama
pata	ala	capa	gata
lata	ama	saca	gasa
masa	vaca	nata	paca
casa	tala	maña	rata
taza	sana	llama	rasa
nata	sala	fama	parra
mala	lala	tata	caña
ataca	patada	callada	cañada
papaya	amarra	sabana	calabaza

FRASES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La masa La caña	La parra La papaya	La taza La vaca	La dama La sabana

SEMANA 2 PALABRAS CON "A-E"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
peca	esa	beba	rema
yate	ese	ceca	tema
lame	llema	fea	sale
mela	vena	lema	perra
tela	pera	pena	leña
llave	para	reta	nena
peña	gema	tape	lame
carreta	pecera	carrete	pelea
calabaza	tetera	melaza	paleta
petate	carretera	pepena	maleta

FRASES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Esa pera Esa mesa	Esa peña Ese yate	Esa llave Esa pecera	Esa carreta Esa leche

SEMANA 3 PALABRAS CON "A-E-I"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Bibi	lima	mecha	gatita
bici	chiva	gira	damita
chili	dina	miel	llavecita
lili	silla	rifa	bebida
mini	fin	jinete	cabecita
fin	mía	risa	perrita
sisi	chema	jícama	jirafa
	pita	lechita	melisa



silvia tijera	mamila Camila	jeremías niñita	teresa escuelita
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Mi mamita Esa sillita	Esa mesita Mi camisita	Dame jícama Dame paleta	Mi lechita Esa piñata
SEMANA 4 PALABRAS CON "A-E-I-O"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Oso oreja ocho Oscar saco sola sopa vaso moneda mariposa	ola sapo pato mano hongo moto mono lola soldado sombrero	ojo lobo loro león elote atole melón limón paloma pollito	olla pelo pino solo pozo osa paseo pelota papalote tomate
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
El pato La paloma	Ese mono Esas pelotas	Los osos Las ollas	Mi papalote Mis monedas
SEMANA 5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Uno muela mula suma lupa luna suelo puma gusano tortuga	uña tuna tubo nube ruta nueve duele cubeta uniforme Úrsula	usa burro vuela rubí Raúl rueda una cuna abuelo vuelta	uvas fuente cuento nudo duro mucho puño pañuelo ultimo cuaderno
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La suma El puño	Me duele La cubeta	Ese nudo Mi cuna	Los burros Esas abuelas

NOTA: Es importante que después de la reafirmación de cada sílaba vocal y sus combinaciones se lleve a cabo una serie de ejercicios (en este caso dictado) para asegurar así los objetivos que se pretenden con el procedimiento didáctico que se trabaja.



DICTADOS DE TEXTOS SUGERIDOS

PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 (día 5)

ORACIONES

- 1.- La mama vaca va a la casa a bañar a la pata.
- 2.- Lala va a la cama con la gata y la rata.
- 3.- La nana pancha amasa pan para la chata.

SEMANA 2 (día 5)

ORACIONES

- 1.- En la maleta está la paleta de Malena.
- 2.- Esa tele pesa llévala en la carreta a la mesa.
- 3.- La medalla es de tela para la becerro.

SEMANA 3 (día 5)

ORACIONES

- 1.- Mireya camina en la piscina.
- 2.- La niña Camila cepilla a la gatita.
- 3.- Esta rica la piña de mi nina tita.

SEMANA 4 (día 5)

TEXTO

Oscar saco un conejo de ese sombrero, él se va con Lola en moto de paseo, lleva la pelota, lleva el papalote.

SEMANA 5 (día 5)

TEXTO

Úrsula toma su tortuga o su gusano. Su abuelo se lo dio. Raúl mira la luna a las nueve por la cuna. Raúl y Úrsula toman leche de la fuente.