


















| | | |
|---|--|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i> | GPA-DF-F0-09 |
| | GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA | Versión: 02 |
| | TALLERES- AUSENCIA | Página 1 de 1 |

| | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| FECHA: Marzo 2020 | GRADO: 1° | PERIODO: 1 |
| DOCENTE: Victoria Robayo. | | |
| ASIGNATURA: Lengua Castellana | | |

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Vocales y abecedario, el nombre.
- **COMPETENCIAS A EVALUAR**
Argumentativa. Investigativa. Semántica. Lingüística
- **ACTIVIDADES:**
1. colorea cada dibujo y completa las palabras con las vocales que le correspondan

| | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|
|  | M _ R _ P _ S _ |  | G _ S _ N _ |
|  | M _ N Z _ N _ |  | P _ C _ R _ |
|  | _ L _ F _ N T _ |  | M _ M _ D _ R _ |
|  | _ R _ Ñ _ |  | L _ P _ Z _ |
|  | B _ L L _ N _ |  | L _ M _ N _ |
|  | C _ R _ C _ L _ |  | _ B _ J _ |
|  | G _ T _ |  | FR _ T _ LL _ |
|  | P _ L _ T _ |  | T _ N _ D _ R _ |



2. Escribe las letras que faltan




3. Organizar las fichas del abecedario en el orden correcto, luego formar el nombre completo, recordando usar las mayúsculas al inicio de cada nombre y apellido.

4. Hacer las letras mayúsculas y hacer repetidas las que faltan para hacer el nombre completo. Hacer el nombre una vez al día.

5. Formar palabras con el abc observando las imágenes y palabras que tenemos en el cuaderno.

6. Organizar el abecedario en mayúscula y minúscula, una al lado de la otra para distinguirlas.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i> | GPA-DF-F0-09 |
| | GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA | Versión: 02 |
| | TALLERES- AUSENCIA | Página 3 de 3 |

7. Hacer dictado diario de 5 palabras, escribir como el niño crea que es, luego se corrige al lado, el niño observa en que acerto y en que falló. Los que ya saben leer, dictado de frases.

- **EVALUACIÓN:** socialización de taller


- **BIBLIOGRAFÍA:**

https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNSS4-KWBOcaeYdIId1DWiSKjAerg:1578972050822&q=actividades+para+ni%C3%B1os+de+primero+de+primaria+espa%C3%B1ol&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKewji4MuhkYLnAhVoqlKHbViAXMQsAR6BAgJEAE&biw=1366&bih=576#imgrc=ZT7n6MbMR-UC_M:

Este espacio es de uso exclusivo de coordinación, para realizar control del uso del mismo.

Se solicita a la persona que acompaña la actividad, pedir al estudiante no transcribir la información del taller, solo dar solución a las actividades planteadas en el cuaderno.

| FECHA (d/m/a) | GRUPO | DOC QUE ACOMPAÑA | FIRMA | N° DE COPIAS ENTREGADAS | DEVUELVE | |
|------------------|-------|------------------|-------|----------------------------|----------|----|
| | | | | | SI | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | |
|---|--|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i> | GPA-DF-F0-09 |
| | GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA | Versión: 02 |
| | TALLERES- AUSENCIA | Página 4 de 4 |

| | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| FECHA: Marzo 2020 | GRADO: 1° | PERIODO: 1 |
| DOCENTE: Victoria Robayo | | |
| ASIGNATURA: Lengua Castellana | | |

- **CONTENIDO TEMÁTICO:** Vocales y abecedario
- **COMPETENCIAS A EVALUAR**
Argumentativa. Investigativa. Semántica. Lingüística
- **ACTIVIDADES:** 1. Completo la frase con la sílaba faltante según la imagen. Coloreo



los rá__nos



el ti__rón



el ja__



la __tella



El lo__



el sil__to



la nu__



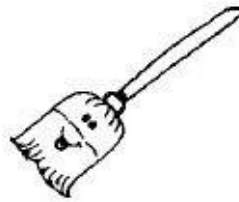
la ví__ra



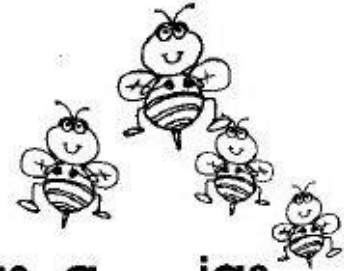
el o__po



el ár__




la esco__



las a__jas

2. Dibuja en cada cuadro lo que se pide

| | | |
|------|------|-------|
| Cama | Rosa | Perro |
|------|------|-------|

| | | |
|---|--|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i> | GPA-DF-F0-09 |
| | GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA | Versión: 02 |
| | TALLERES- AUSENCIA | Página 6 de 6 |

| | | |
|-------|---------|-----|
| Mano | Silla | Sol |
| Niños | Escuela | Pez |

- **EVALUACIÓN:** socialización de taller
- **BIBLIOGRAFÍA:**
https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNSmDKphsBry7I_TJiT6U4tSTvgV3Q:1579094305460&q=actividades+para+ni%C3%B1os+de+primero+de+primaria+espa%C3%B1ol&tbm=i

Se solicita a la persona que acompaña la actividad, pedir al estudiante no transcribir la información del taller, solo dar solución a las actividades planteadas en el cuaderno.

| FECHA (d/m/a) | GRUPO | DOC QUE ACOMPAÑA | FIRMA | N° DE COPIAS ENTREGADAS | DEVUELVE | |
|------------------|-------|------------------|-------|----------------------------|----------|----|
| | | | | | SI | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |