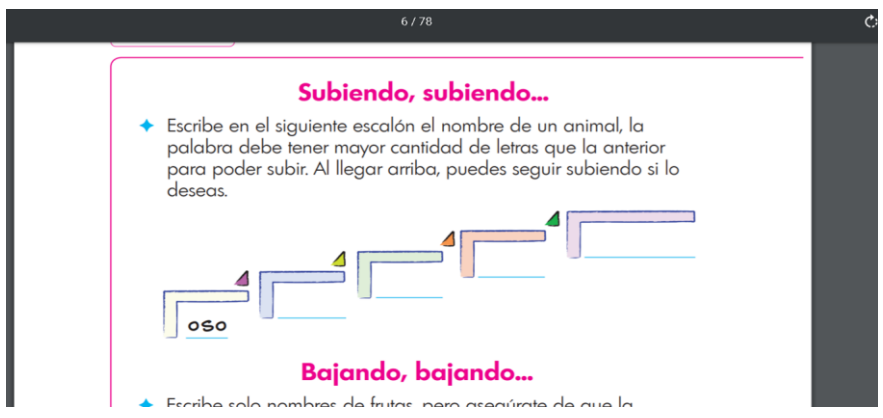
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA: 18 al 29 de mayo

Página 1 de 4

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Textos narrativos, personas importantes en el barrio y relaciones familiares		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
L. CASTELLANA- C. SOCIALES- ED. ÉTICA	Primero	2	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
L. CASTELLANA: Comunicativa C. SOCIALES: Pensamiento sistémico ED. ÉTICA: Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía.			
<b>ESTÁNDARES</b>			
L. CASTELLANA: Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación Comunicativa en la que intervengo. C. SOCIALES: Conoce y respeta su barrio y sus principales sitios. ED. ÉTICA: Reconozco los valores que me ha enseñado mi familia			
<b>APRENDIZAJES</b>			
L. CASTELLANA: Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(DBA5) C. SOCIALES: Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive sus componentes y formas ED. ÉTICA: Comprensión de los valores familiares y su importancia en su formación como persona.			
<b>EVIDENCIAS</b>			
L. CASTELLANA: Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras. Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye. C. SOCIALES: Comprensión de los paisajes y sus características ED. ÉTICA: Reconoce que su familia es importante y la valora			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG HILDA JANNET OQUENDO PÉREZ, WHASTAPP( acompañamiento)			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
MOTIVACIÓN	Repaso con canción del abecedario <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA">https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tIjjCYQ">https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tIjjCYQ</a> Juego con las tarjetas de letras formando sílabas, palabras y frases de uso cotidiano Observación a través de la ventana de su entorno, conversatorio con sus cuidadores sobre ¿cómo es el suelo, es plano, hay elevaciones, cómo se llaman esas elevaciones? Observación de álbumes familiares diálogo ¿quiénes están en las fotos, cuándo se tomaron,..?		
DESARROLLO	Explicación y escritura en el cuaderno de Lengua Castellana  Una palabra es un conjunto de letras con sentido, está formada por sílabas o golpes de voz que damos al pronunciarlas. Un conjunto de palabras con sentido me forma una <b>oración o frase</b> . En el cuaderno desarrolla el siguiente juego  		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

oso

### Bajando, bajando...

♦ Escribe solo nombres de frutas, pero asegúrate de que la palabra tenga menor cantidad de letras a medida que vas bajando.  
Puedes bajar un escalón más si lo deseas.

Puedes repetir estos juegos en una hoja blanca

Juegan al dictado de palabras y frases.

Observación de videos <https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4> y <https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU> .

Explicarles a los niños y que escriban en el cuaderno

El relieve está formado por todo aquello que sobresale de una superficie plana o que la modifica, suele emplearse para denominar a las elevaciones y las depresiones que se encuentran en nuestro planeta. También se le conoce como elementos del paisaje.

Observa la imagen e ilustra de ella las formas de relieve que tu conoces. Con las tarjetas forma el nombre de cada una de ellas.

Con plastilina o el material que tengas a mano construye una maqueta con las formas de relieve que tu conoces.



Con los cuidadores dialogan sobre los miembros de la familia, ¿qué hace cada uno y qué ha aprendido de ellos? Repasan concepto de valores



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

## Gestión Pedagógica y Académica

### Proceso de Diseño Curricular

#### GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

<https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI> - Elaboran en el cuaderno de áreas integradas una minicartelera sobre los valores que su familia les enseña a diario.

LENGUAJE

### Una rama que se volvió niña

◆ Este es un juego muy particular y divertido: mientras vas escuchando el cuento, vas armando o dibujando a su protagonista. Lo primero que tienes que hacer es buscar los siguientes materiales:

- ✓ Papeles de colores
- ✓ Tijeras
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Pegante

Este cuento trata de una rama que se convierte en niña, pero

Este cuento trata de una rama que se convierte en niña, pero para lograrlo tiene que tener su cuerpo completo. Tú le ayudarás, así:

- ◆ Dile a la persona que te acompaña que te lea el cuento.
- ◆ Cuando escuches que la protagonista tiene una parte más en su cuerpo, pide a quien te lee que pare un momento.
- ◆ Ponle a la rama la parte del cuerpo que escuchaste. Elabórala con los papeles de colores y pégala en la rama o dibújala.
- ◆ Pide a la persona que lee, que retome la lectura. Continúa así, hasta que se termine el cuento.
- ◆ Por último, escucha muy bien el final, para que puedas convertir a la rama en niña.

CIERRE

### Pilocha

Había una vez un bosque.  
En el bosque un árbol  
y en el árbol una rama,  
una rama... que no quería ser rama.

Un día de tormenta se partió la rama.  
Hupi estoy libre!, ahora podré jugar,  
correr y saltar como una niña.

-Tú no eres una niña!, no tienes ojos ni boca, ni nariz, ni pelo -dijo un pájaro que estaba cerca.

-¿Cuántas cosas!, buscaré una zanahoria para la nariz, dos castañas para los ojos, dos cáscaras de nueces para las orejas, un poco de hierba para el pelo y me haré la boca en la sandía.

-Hupi soy una niña!, soy una niña!

-Crea, crea, crea, ¡qué tonterías!, eres un palo con una sandía, las niñas tienen cerebro, tripa, lengua y de todo.

La rama pensó que nunca sería niña y se puso a llorar y llorar.

Los animales del bosque al verla tan triste, llamaron a una estrella que concedía deseos.

-¿Puedes ayudar a esta rama que quiere ser niña?

-Antes tenéis que ponerle un

Hupi estoy libre!, ahora podré jugar, correr y saltar como una niña.

-¿Qué tonterías dices -murmuró un gusanito-. ¿Cómo vas a ser una niña si no tienes cabeza!

-Ya sé, me pondré una sandía! -gritó. ¡Soy una niña!, ¡soy una niña!

-Tonterías, las niñas tienen dos piernas y dos brazos! -dijo una lagartija que pasaba por allí.

-Ya sé, me pondré dos palos y unas ramas que terminen en palitos para tener manos.

Se los ató y gritó: ¡soy una niña!, ¡soy una niña!

quiere ser niña?


-Antes tenéis que ponerle un nombre.

-Conozco un cuento de un muñeco que se llama Pinocho -dijo la rana.

-¿Qué nombre tan bonito... Pilocha, Pilocha, Pilocha! -exclamó la tortuga que era un poco sorda.

La estrella la convirtió en niña. Cuando la rama vio que tenía brazos, piernas, tripa y de todo, se puso a saltar y cantar de alegría: ¡Soy una niña!, ¡soy una niña! (...)

Marta Cordero: Pilocha

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<b>EVALUACIÓN</b>	1. En un video explica qué aprendiste de los temas. 2. Fotos del trabajo realizado del libro y fichas en el cuaderno, enviarlas al whastapp, o al correo de la docente, Si les queda fácil hacer un collage de fotos en una sola, sería grandioso ( hay una aplicación sencilla para esto: <b>piccollage.</b> )	
<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	
Cuaderno, lápices, colores, plastilina, colbòn, tijeras, revista o papel de colores, tarjetas con letras y sílabas.	9 horas	
<b>APRECIACIÓN</b>		
<b>GLOSARIO</b>		
Personajes, lugar, tiempo, oficio, profesión, maltrato, convivencia.		
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA">https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tIjjCYQ">https://www.youtube.com/watch?v=IIJ9tIjjCYQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4">https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU">https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU</a> <a href="https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-primero.pdf">https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-primero.pdf</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI">https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI</a>		