
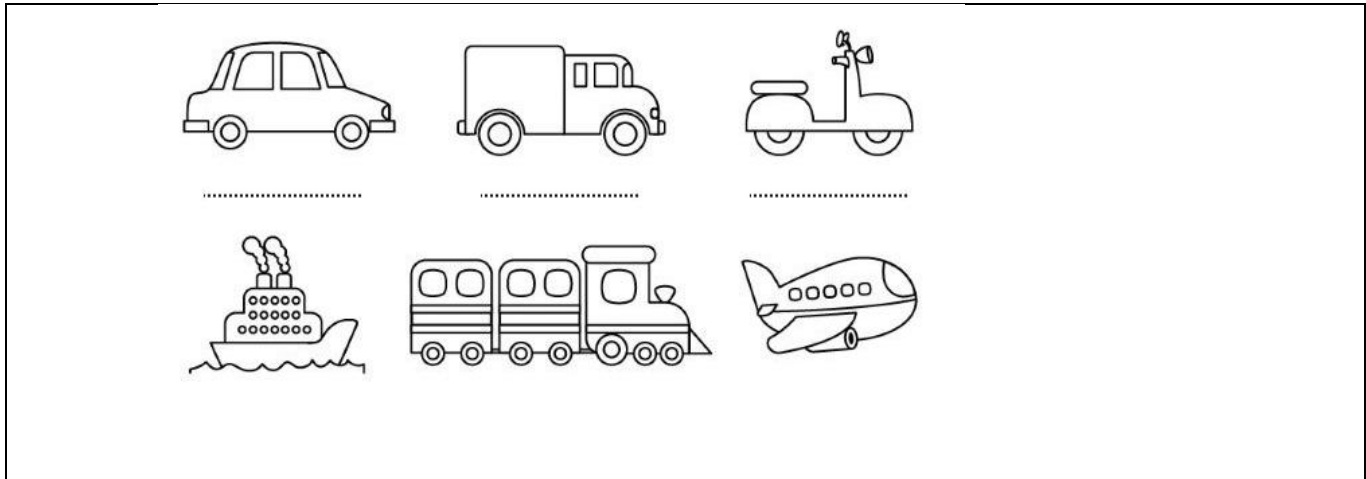
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	1 al 13 de junio	Página 1 de 5
NÚMERO GUIA:	4	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	UTILIZO EL MEDIO Y SUS RECURSOS PARA APRENDER		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA	1º	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
MATEMÁTICAS: Comunicación. Razonamiento. Resolución. TECNOLOGÍA: Interpretación			
ESTÁNDARES			
MATEMÁTICAS: Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros). TECNOLOGÍA: Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.			
APRENDIZAJES			
MATEMÁTICAS: Ubicar objetos con base en instrucciones referentes en dirección, distancia y posición TECNOLOGÍA: Reconocimiento de la importancia de los artefactos tecnológicos.			
EVIDENCIAS			
MATEMÁTICAS: Ubicar objetos de acuerdo a instrucciones referidas a dirección (hacia arriba, hacia abajo, hacia la derecha y hacia la izquierda) a posición (encima, debajo, dentro y afuera) TECNOLOGÍA: Descripción de artefactos tecnológicos necesarios en la movilidad hoy			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG , WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
Semana 7 Junio 1 al 5.			
Diálogo sobre las definiciones de ellos sobre “encima de” “debajo de” “detrás de” “delante de” “dentro” y “fuera”, ejemplos en cada caso en relación con lo que observan en el lugar donde se encuentran. Solución de preguntas como ¿qué elementos generalmente están arriba? Ejemplo los aviones; ¿qué elementos generalmente están abajo los zapatos, por ejemplo.			
Juego “el capitán manda.” que se coloque encima de la cama, debajo de la silla, etc.			
Observación de las imágenes y definición personal en forma oral de qué son y para qué se usan			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



DESARROLLO

Explicación repaso de punto de referencia: objetos o lugares visibles que utilizamos como guía para ubicarnos en un lugar.

Observación y lectura de los gráficos

Encima de y debajo de




Se refieren a una ubicación estática de los objetos. Cuando se usan, se requiere un punto de referencia

Desarrolla las páginas 158 a la 165, observa atentamente las imágenes y expresa de forma oral la ubicación de los objetos, luego el cuidador lee el enunciado y el niño debe responder, darle tiempo de pensar, pensar antes de hablar y no adivinar.

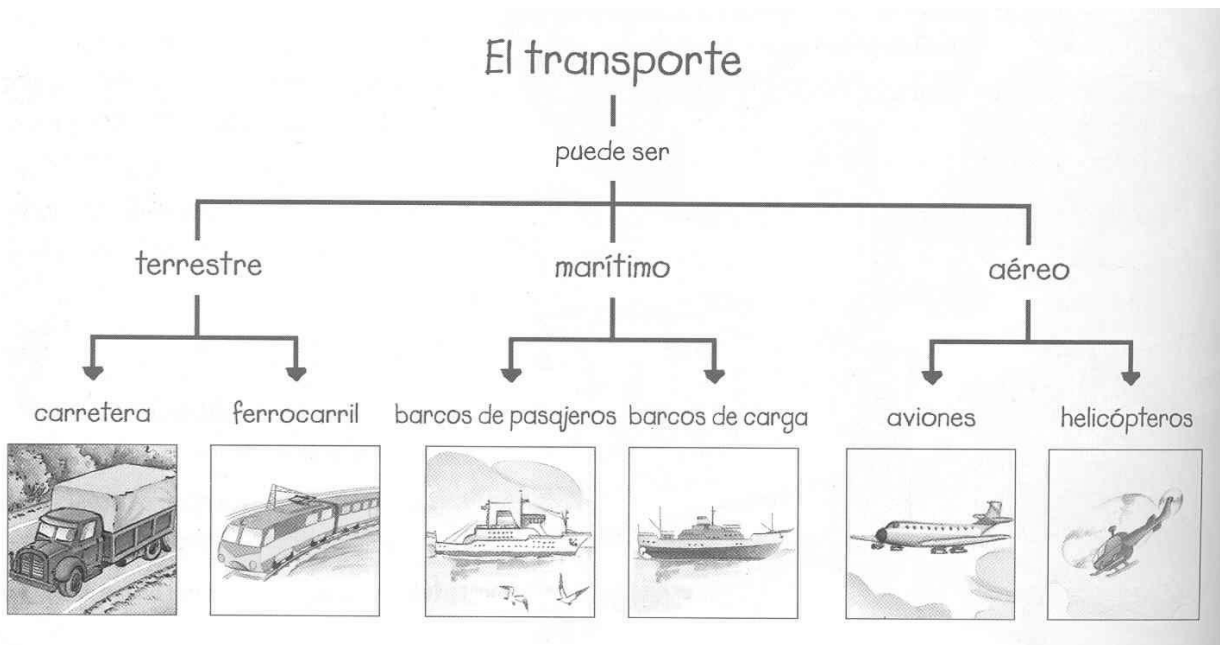
1. Observa el siguiente vídeo: https://youtu.be/YMr4xTWN4_k
2. Leer y escribir en el cuaderno de Tecnología

Los medios de transporte

Nos sirven para ir de un lugar a otro. Se clasifican en Transportes Acuáticos □ Transportes Terrestres □ Transportes aéreos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Antiguamente, las personas para desplazarse utilizaban animales como el caballo o el burro. Posteriormente aparecieron vehículos con ruedas sin motor como las bicicletas. Finalmente aparecen los automóviles.



Semana 8 (junio 8 al 12)

Matemáticas

1. Desarrolla las páginas 166 a la 171, observa atentamente y responde.
2. Desarrolla la siguiente ficha y pégala en el cuaderno.



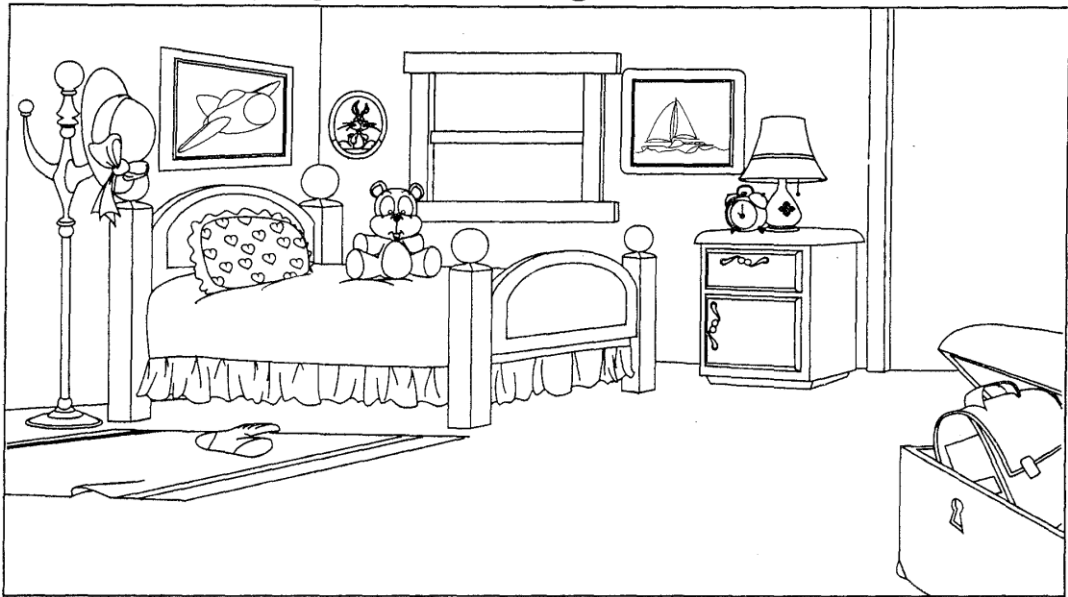
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Recorta y pega los dibujos en las oraciones.



----- ✂

Arriba de la cama está el →

Dentro del baúl está la →

Sobre el buró está el →

Encima del tapete está el →

A la derecha del conejo está el →

A la izquierda del conejo está el →

Atrás del reloj está la →



Arriba de, Encima de, Dentro de, Atrás de,
Sobre de, a la Derecha de, a la izquierda de,
Ubicación Espacial


Semana 4 Ficha 17

CIERRE

Dar ejemplos con objetos de la casa de cada posición.

En cada cuadro del esquema pega una lámina o dibuja un medio de transporte de cada clase (terrestre, marítimo y aéreo)

EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Semana 8, Junio 12 al 15

Elaboración con material reciclable de un modelo de un medio de transporte que le llame la atención y escriba una corta descripción de él.

<https://www.facebook.com/comfama/videos/2505124706467667/>

RECURSOS

Texto de matemáticas del método Singapur, cuaderno, lápices, objetos del hogar, juguetes, familiares, cartón, tijeras, tapas, pegante, papel, marcador.

TIEMPO ESTIMADO

12 horas

INSTRUCCIONES

GLOSARIO

Ubicación, punto de referencia, posición, máquina, tecnología, transporte.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/maricela1eniv/los-medio-de-transporte>

https://www.google.com/searchrlz=1C1CHBF_esCO892CO892&sxsrf=ALeKk00m9eQ1SLnLdkHLgYmnnO6c-40S1Q:1590610748865&source=univ&tbm=isch&q=

<https://www.conmishijos.com/tareas-escolares/matematicas/dentro-y-fuera-ficha-escolar-sobre-conceptos-espaciales/>