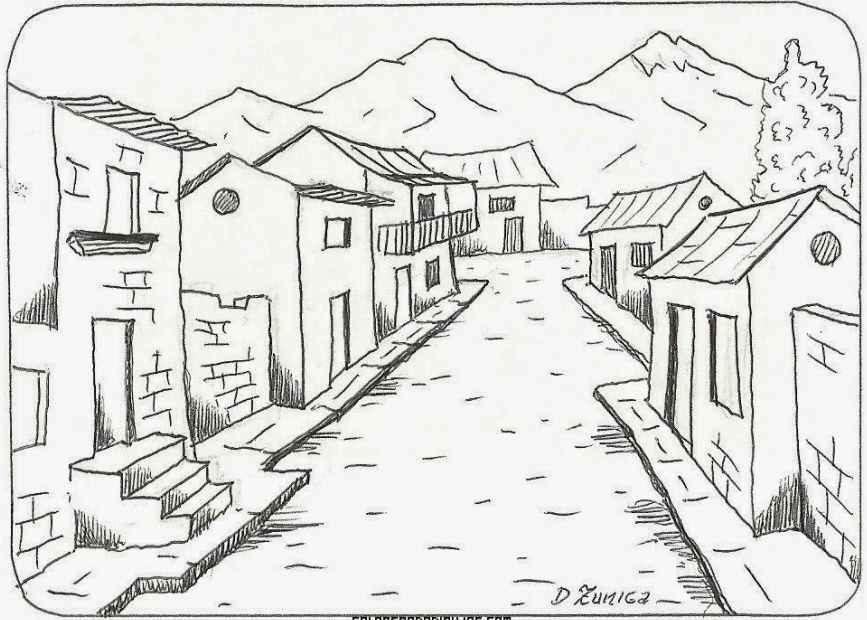
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	1-13 de junio 2020	Página 1 de 3
NUMERO GUIA:	4	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	LAS VIVIENDAS, ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
C. SOCIALES -ED. ÈTICA- ED RELIGIOSA	1º	2	
<b>COMPETENCIAS DEL ÀREA</b>			
C. SOCIALES: Pensamiento sistémico ED. ÈTICA: Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía. ED. RELIGIOSA: Aprende a vivir en comunidad			
<b>ESTÀNDARES</b>			
C. SOCIALES: Conoce y respeta su barrio y sus principales sitios. ED. ÈTICA: Identifico cuales son las normas básicas para buscar una convivencia pacífica en los grupos a los que pertenezco. ED. RELIGIOSA: Valoro la vida y a la persona como obre de Dios y asumo actitudes frente a su protección, conservación y cuidado			
<b>APRENDIZAJES</b>			
Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.			
<b>EVIDENCIAS</b>			
Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende como llegaron a su vivienda actual. Reconoce el valor de la vivienda como espacio donde tiene lugar su hogar donde recibe seguridad y cuidado de su familia.			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG DOCENTES DE 1º, WHATSAPP( acompañamiento)			
<b>SUGERENCIA METODOLÒGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
Aprende y canta la siguiente canción <a href="https://youtu.be/wq1WOUb-Sg0">https://youtu.be/wq1WOUb-Sg0</a>			
<p>Observa la imàgen, colorèala. Conversa con tus padres sobre: ¿ qué ves, cómo son esas casas, para qué se usan, quiénes viven en ellas, de qué se hacen, cómo se llaman las personas que viven en las casas del mismo sector, cómo y cuándo se originó el barrio, sus casas siempre han sido así, cuánto hace que viven allí, quiénes son sus vecinos, cómo son sus vecinos, qué actividades se hacen entre vecinos, cómo se debe tratar a los vecinos.</p>			
			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica  
Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

### DESARROLLO

Lee y escribe en tu cuaderno:

#### La Vivienda

Es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. Otras formas de llamarlas son: apartamento, aposento, casa, domicilio, estancia, hogar .

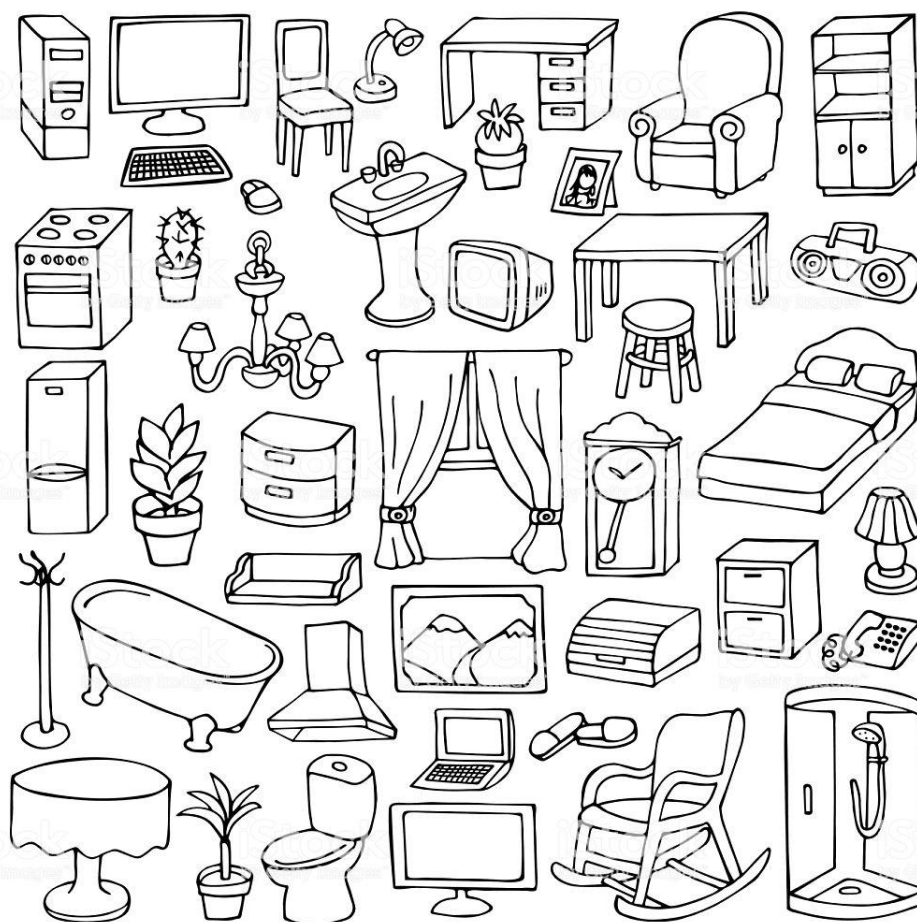
Puede tener varios espacios, ambientes o dependencias como las habitaciones, sala, comedor, cocina, baño, patio... y en cada uno de estos lugares hay diferentes aparatos y muebles.

Algunos muebles son las camas, la mes, las sillas y algunos aparatos el televisor, la licuadora.

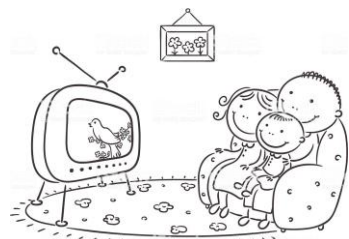
**Los vecinos** son aquellos que habitan con nosotros en un mismo edificio, **barrio** o **pueblo**, se deben mantener buenas relaciones con ellos y entre todos cuidar el barrio o urbanización.

Realiza una obra de arte: pinta tu casa en una hoja de cartulina o block con vinilos, temperas o colores.

Colorea y recorta los siguientes objetos, pégalos agrupándolos por dependencia o lugar donde van en una casa.



Colorea los recuadros que complementan la frase: **la casa sirve para:**




Convivir en familia



Comprar alimentos



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

Protegerse del frío y la lluvia





### CIERRE

Recordar que el barrio está formado por un conjunto de familias que habitan en un mismo sector. El barrio es una subdivisión de una ciudad que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia. Un barrio puede haber nacido por una decisión administrativa de las autoridades, por un desarrollo inmobiliario o por el simple devenir histórico. Las personas nos relacionamos y tenemos responsabilidades con el entorno.

**En el cuaderno de Ed. Religiosa elaboro una minicartelera que tenga como título la frase y la completo: Yo cuido mi casa, mis vecinos y mi barrio cuando...**

### EVALUACIÓN

1. Une con diferente color, cada nombre con el dibujo correspondiente y con el lugar de la casa donde se ubican

Cama		Cocina
Mesa		Baño
Inodoro		Comedor
Estufa		Habitación

2. En Ed. Ética con cuatros dibujos relato la historia de mi barrio, cómo llegué a vivir en el y cómo me siento viviendo en el.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cuaderno, lápices, colores, colbòn, tijeras.	8 horas

### INSTRUCCIONES

### GLOSARIO

Vivienda, casa, dependencia, ambiente, materiales, refugio, historia, entorno.

### BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

- <https://es.wikipedia.org/wiki/Vivienda>
- <http://www.secretosparacontar.org/Lectores/Contenidosytemas/Loscasasusmaterialesycomponentes.aspx?CurrentCatId=135>
- <https://definicion.de/barrio/>
- <https://es.slideshare.net/sbmalambo/derechos-bsicos-de-aprendizaje-de-sociales-dba-ciencias-sociales>