	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA: 16 al 26 de Junio de 2020	Página 1 de 7
----------------------------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	MIDO EL TAMAÑO DE LOS OBJETOS Y ORGANIZO DATOS EN CUADROS O TABLAS	
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Rios, Hilda Oquendo	
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:
Matemáticas- Tecnología	Primero	2
COMPETENCIAS DEL ÁREA		
Matemáticas: -Razonamiento -Clasificación -Resolución Tecnología: Pensamiento tecnológico - Asociación de procesos		
ESTÁNDARES		
MATEMÁTICAS • Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras • Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.		
TECNOLOGIA Reconoce los avances tecnológicos que benefician a la humanidad		
APRENDIZAJES		
MATEMÁTICAS • Identificación de los datos presentados en un diagrama de barras vertical y horizontal • Utilización de pictogramas al representar datos concretos • Identificación del metro y su división en centímetros como unidad de medida de longitud		
TECNOLOGÍA • Reconocimiento de la importancia del invento de la rueda para la creación de máquinas y artefactos tecnológicos.		
EVIDENCIAS		
MATEMÁTICAS: • Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras • Realiza medición de diferentes longitudes utilizando el metro y el centímetro		
TECNOLOGÍA • Reconoce los cambios y avances de los medios de transporte a través de la historia		
PLATAFORMA VIRTUAL		
BLOG DOCENTES DE GRADOS PRIMERO, WHATSAPP (acompañamiento)		
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)		
1. MOTIVACIÓN	(16 al 19 de junio)	
	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS 1. Observa el siguiente vídeo: https://youtu.be/WYBzrsTbia8 2. Responde de forma oral: <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Para qué nos sirven estas gráficas? b. ¿Quiénes las podrían utilizar? 	
	(23 al 26 de junio)	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Observa la imagen, colorea y completa. 2. Responde de forma oral: 	

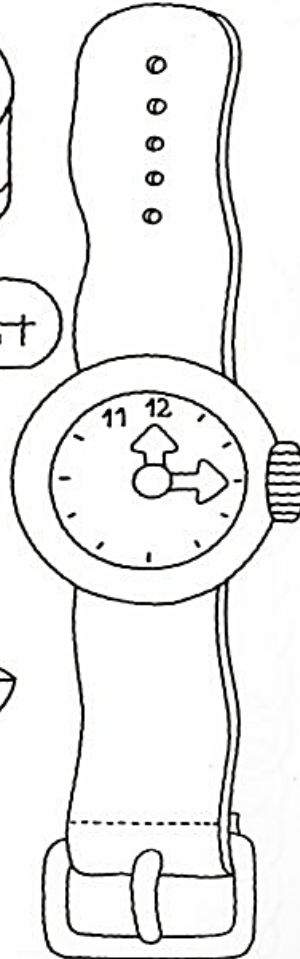
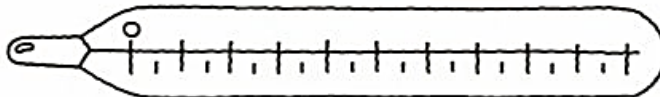
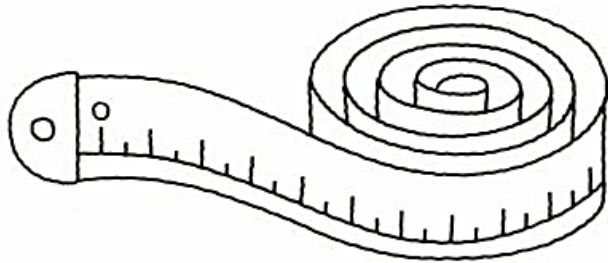
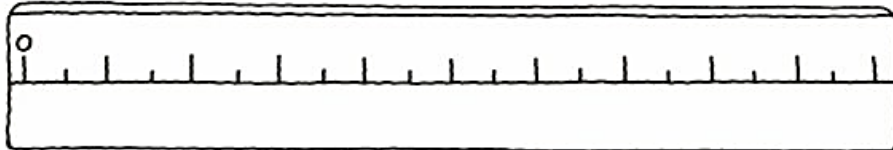


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN
Gestión Pedagógica y Académica Proceso de
Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

- a. ¿Qué podemos medir con cada objeto?
b. ¿Conoces estos objetos? ¿Sabes como se llaman?

- ¡MÁS USOS DE LOS NÚMEROS!
- ANÍMATE A ESCRIBIRLOS EN CADA OBJETO.



TECNOLOGIA (SABERES PREVIOS)

Responde las preguntas:

- ¿Conoces objetos que funcionan con ruedas?
- ¿Sabes cómo es el motor de un reloj?
- ¿Cómo se mueve una bicicleta?

¿Qué relación tiene la rueda con la bicicleta, el reloj, el motor de la licuadora y lavadora?

Semana 1.

Realiza las páginas 248 a la 257.

Semana 2.

1. Realiza las páginas 212 a la 223.
2. Lee el siguiente texto y escibelo en tu cuaderno.

DESARROLLO

Tema

Medición de longitudes con el Metro. Medir es comparar

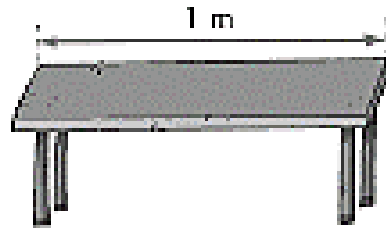
Me aproximo al conocimieto: EL METRO es una una unidad de medida que utiliza para medir

LA LONGITUD, osea el largo y ancho de los objetos. El metro contiene 100 centímetros. Y el centímetro se divide en partecitas mas pequeñas llamadas milímetros. Una regla es como un pedazo del metro. Y con la regla podemos medir objetos pequeño.s pequeñas



👉 Aprende.

El metro

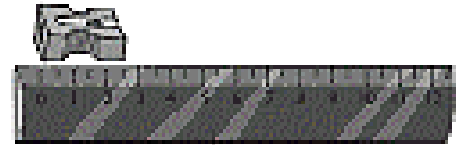


El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.

Un metro se escribe 1 m.

El centímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el centímetro (cm).



1 metro = 100 centímetros → 1 m = 100 cm

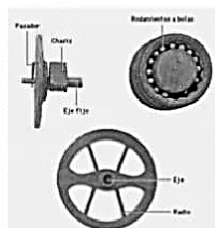
TECNOLOGIA : LA RUEDA

1. Observa las imágenes y lee el texto.



LA RUEDA

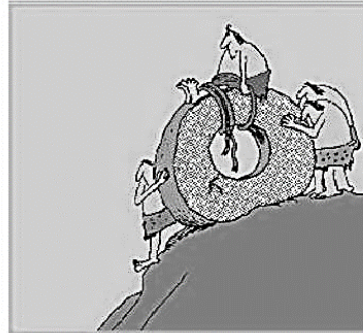
La rueda es una pieza mecánica circular que gira alrededor de un eje; puede ser considerada una máquina simple y forma parte del conjunto denominado elemento de máquinas. Es uno de los inventos fundamentales en la Historia de la humanidad por su gran utilidad en la elaboración de alfarería, en el transporte terrestre y como transporte fundamental de diversas máquinas.





HISTORIA DE LA RUEDA

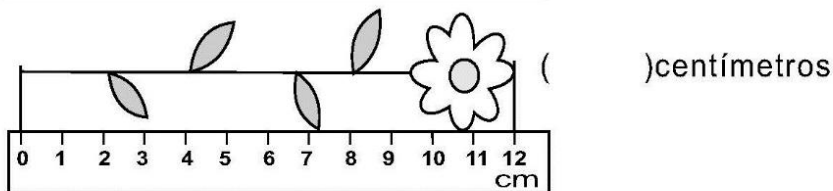
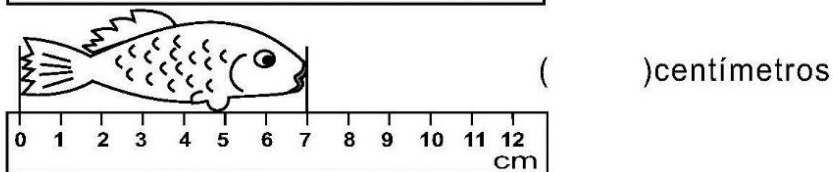
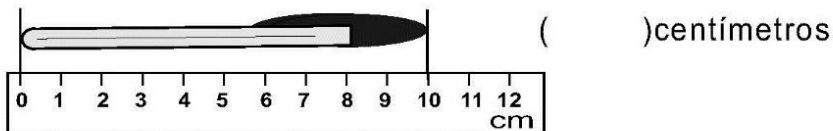
Desde el principio del tiempo, los hombres siempre han inventado cosas para que la vida fuera mas cómoda. El hombre primitivo invento la rueda para poder mover objetos con mas facilidad.



El invento de la rueda transformó al mundo porque a partir de la rueda se crearon muchos objetos tecnológicos, máquinas y medios de transporte maquinas para la alfareria .
La estructura y forma de la rueda ha cambiado mucho con el paso del tiempo. con el invento de la rueda se construyeron las primeras carretillas.
con el tiempo se crearon otros medios de transporte las máquinas de motor

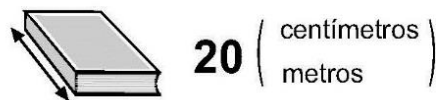
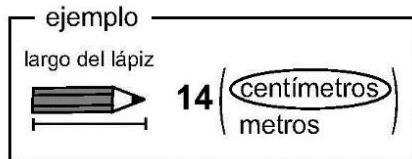
1. Resuelvo la siguiente ficha

1) Escribo las medidas.

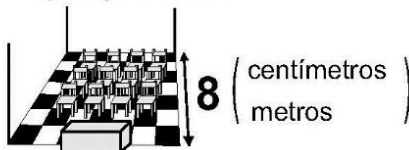


2) Encierro la unidad de medida más adecuada.

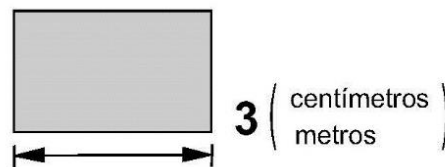
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón



3) Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) _____ () centímetros

b) _____ () centímetros

c) _____ () centímetros

CIERRE



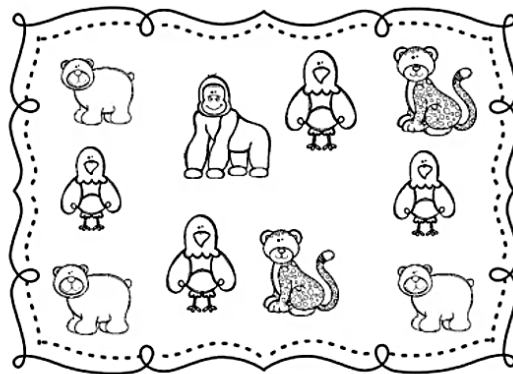
Tecnología.

1. Explica de forma oral ¿por qué es tan importante el invento de la rueda?
2. Observa en tu casa y alrededor y diga que objetos funcionan con el invento de la rueda.
3. Con la ayuda de tus padres averigua que máquinas o herramientas son utilizadas en la granja y la pesca que funcionen con el invento de la rueda y expiica por qué? Y dibújalas o pega imágenes

1. Colorea en el gráfico de barras, los cuadros que equivalen al número de animales que hay en la imagen. Después pasa ese número total a la tabla de datos del lado derecho de la imagen.

Nombre: _____ Fecha: _____

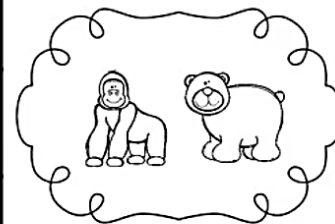
Colorea en la tabla la cantidad de cada uno de ellos.



¿Cuántos hay?	


EVALUACION

Colorea los que hay más



Colorea los que hay menos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>2. Escoge 3 objetos de tus útiles escolares, dibújalos, mídelos y escribe cuantos centímetros miden.</p> <table border="1" data-bbox="425 505 1511 720"> <thead> <tr> <th>Objeto</th> <th>Dibujo</th> <th>Medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Objeto	Dibujo	Medida			
	Objeto	Dibujo	Medida				
<p>3. Construye un objeto tecnológico utilizando material reciclable que funcione con el invento de la rueda. (caña de pescar con rodillo, un pozo para sacar agua con cuerda y rodillo, un medio de transporte etc.)</p>							
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO						
Cuaderno, libro de matemáticas del método Singapur, colores, lápices, hojas de blog, regla, metro.	2 horas de cada actividad por asignatura, trabajo para dos semanas.						
APRECIACIÓN							
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA							
https://www.pinterest.es/pin/49398927142533025/							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

**Gestión Pedagógica y Académica Proceso de
Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA