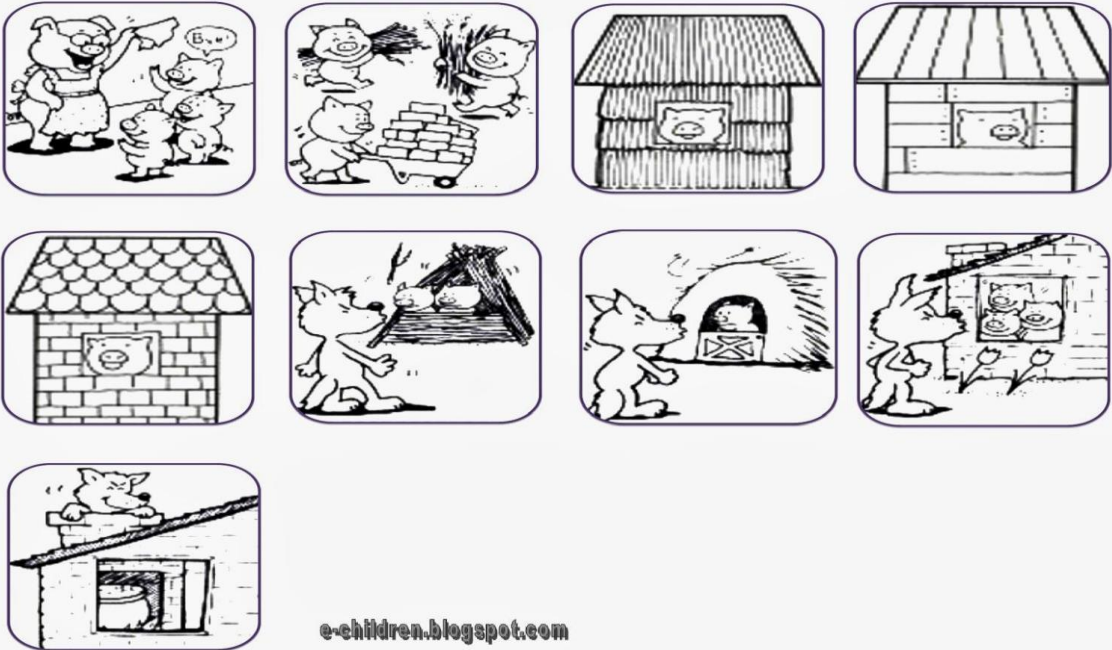

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	16 AL 30 DE JUNIO	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	5	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	TIPOS DE VIVIENDA, HOGAR PARA TODOS		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
C. SOCIALES -ED. ÈTICA -ED, RELIGIOSA	1º	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
C. SOCIALES: Pensamiento sistémico ED. ÈTICA: Sentimientos de vínculo, convivencia y empatía. ED. RELIGIOSA: Aprende a vivir en comunidad			
ESTÁNDARES			
C. SOCIALES: Conoce y respeta su barrio y sus principales sitios. ED. ÈTICA: Identifico cuales son las normas básicas para buscar una convivencia pacífica en los grupos a los que pertenezco. ED. RELIGIOSA: Valoro la vida y a la persona como obre de Dios y asumo actitudes frente a su protección, conservación y cuidado			
APRENDIZAJES			
Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.			
EVIDENCIAS			
Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella. Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad que son patrimonio hoy y deben conservarse.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG DOCENTES DE 1º, WHASTAPP(acompañamiento)			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
Iniciar con el cuento de los tres cerditos a partir de la observación y coloreado de las imágenes:			
	e-children.blogspot.com		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Luego pregunta a los niños ¿saben qué tipos de vivienda existen? ¿Porque hay diferentes tipos de vivienda? ¿Cómo son las viviendas de su barrio? ¿De qué están hechas? Además de personas quiénes más aveces las habitan?

DESARROLLO

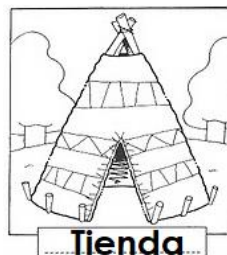
Repaso de la vivienda a partir del diálogo anterior, La Tierra es nuestra casa y cada ser vivo habita en una parte de ella. Las personas construyen sus casa con diferentes materiales y de diferentes formas de acuerdo al clima, a su forma de vida, a su cultura, técnicas de construcción y a sus condiciones económicas. Observa y colorea algunas de ellas



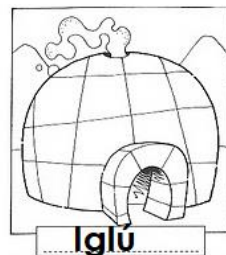
Maloca



Palafito



Tienda



Iglú



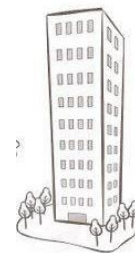
castillo



cabaña



casa




edificio

Los tipos de vivienda se relacionan con los grupos humanos que las habitan, por ejemplo los palafitos especialmente por afrocolombianos, las malocas por indígenas, las casas y edificios por personas de las ciudades, las cabañas por campesinos.

Explicarles los tipos de viviendas observados.

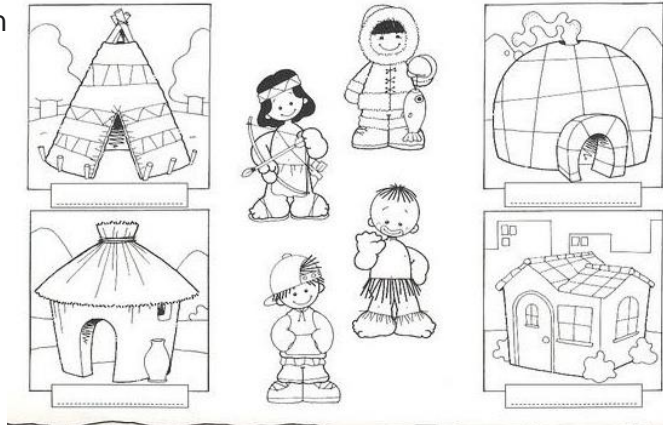
- Apartamentos o departamentos: unidades de vivienda se ubican dentro de edificios
- Cabañas: viviendas rurales sencillas.
- Casas: edificaciones construidas para habitarse, pueden ser de una o varias plantas
- Iglús: casas de nieve, refugios construidos con bloques de nieve con forma de cúpula, utilizada por los esquimales
- Palafitos: viviendas apoyadas en pilares o estacas o casas construidas sobre cuerpos de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

aguas tranquilas como lagos y lagunas.

- Maloca: es un edificio tradicional para uso familiar y comunal utilizada por los pueblos indígenas en las regiones amazónicas.
- Tienda: almacén de palos o tubos cubierto con una gran pieza de tela, se sujeta al suelo mediante clavos o ganchos, sirve de alojamiento al aire libre.

Colorea y une con una línea la vivienda con su ocupante



Dialogar con los niños sobre el derecho universal a la vivienda, digna y adecuada, para ello debe ubicarse en espacios suficientemente salubres y equipados, en barrios urbanos o localidades rurales dotados de servicios, accesibles, con espacios intermedios de relación que permita la comunicación vecinal y social y donde sea posible el desarrollo familiar y personal que las sociedades demandan. Observa la imagen y encierra con color los servicios fundamentales para una vivienda digna.




CIERRE

Dialogar sobre qué animales te gustan más... De los que viven en el agua... De las aves... De los que viven en el bosque... cuál puedes tener como mascota...

Dialogo sobre el respeto a los animales: Cuando las personas no actúan con respeto y responsabilidad frente al cuidado de los animales se afecta el equilibrio de la naturaleza, es decir la armonía en la que viven todos los seres vivos, lo que lleva a muchas especies a la extinción. Los animales son parte de nuestro planeta, ellos conviven con nosotros y cuidar de ellos es una tarea de todos.

Elaborar en el cuaderno de Ed. Religiosa una minicartelera sobre cómo se respeta y cuida a los animales, creación de Dios.

EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



Colorea, recorta, pega en una cartulina y arma. Describe qué tipos de vivienda hay en su barrio, qué materiales se utilizan en su construcción, con qué servicios debe contar para ser digna, Consulta si hay alguna vivienda que sea patrimonio y cómo se conserva.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cuaderno, lápices, colores, colbòn, tijeras.	10 HORAS
INSTRUCCIONES	
Desarrolla la guía, lo que sea posible en ella y sino anexas hojas con las demás actividades. Se entrega En la fecha estipulada por la institución.	
GLOSARIO	
Habitat, cultura, servicios, derecho, digno, solubre	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://www.google.com/search?q=cuento+los+tres+cerditos+ https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_ https://es.wikipedia.org/wiki/Vivienda https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/actividades-escolares/actividades-tipo/el-medio-fisico/tipos-de-casas.html	