	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<b>FECHA:</b>	1 al 31 de julio	Página 1 de 4
<b>NÚMERO GUIA:</b>	6	

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b>	¿Qué podemos medir?		
<b>ELABORADO POR:</b>	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>	
Matemáticas, Inglés, C. Naturales, Ed. Artística y Ed. física	1º	2	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas: Comunicación. Razonamiento. Resolución</li> <li>• Inglés: pragmática sociolingüística.</li> <li>• Ciencias naturales: Identificación e indagación.</li> <li>• Artística: comunicativa.</li> <li>• Educación física: expresiva corporal</li> </ul>			
<b>ESTÁNDARES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto</li> <li>• Inglés: Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.</li> <li>• Ciencias naturales: Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...). Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.</li> <li>• Artística : Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas y lo demuestro a partir del desarrollo motriz corporal: escucho, acompaño con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales.</li> <li>• Educación física: Afianzo y combino las diferentes habilidades motrices básicas de manipulación locomoción y estabilización.</li> </ul>			
<b>APRENDIZAJES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas :Realiza medición del tiempo en horas, minutos y segundos a través del reloj. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.</li> <li>• Inglés: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</li> <li>• Ciencias naturales: Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.</li> <li>• Artística: Demuestra aptitudes y destrezas para el canto y rondas infantiles</li> <li>• Educación física : Participa en juegos que requieren del manejo de la lateralidad y la utiliza para aumentar sus posibilidades de movimiento.</li> </ul>			
<b>EVIDENCIAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas: Identifica la hora en el reloj con precisión en minutos y segundos. Compara el peso de los objetos y la capacidad para contener líquido o materiales sólidos</li> <li>• Inglés: Reconoce en las ilustraciones, canciones y pequeñas narraciones, el vocabulario visto en clase y lo aplica para expresarse en forma oral y escrita</li> <li>• Ciencias naturales. Utiliza instrumentos no convencionales (sus manos, palos, cuerdas, vasos, jarras) y convencionales (regla, metro, balanza, litro) para medir y clasificar materiales según su tamaño, peso y capacidad.</li> <li>• Artística: Demuestra interés y participa activamente en actividades de cantos y rondas infantiles</li> <li>• Educación física: Ejecuta ejercicios de coordinación para mejorar sus cualidades físicas.</li> </ul>			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG DOCENTE DE PRIMERO - WHASTAPP( acompañamiento)			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
<p>Observa las imágenes y conversa con los niños</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué observas?</li> <li>¿Para qué se usan?</li> <li>¿Sabes cómo podemos medir el tiempo (días, meses, horas)?</li> <li>¿Sabes leer la hora?</li> <li>¿Qué objetos usamos para saber nuestra estatura y peso?</li> </ol>			



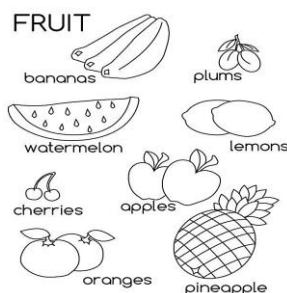
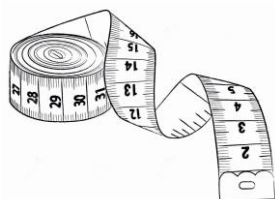
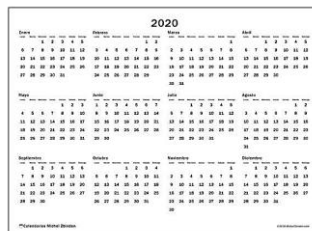
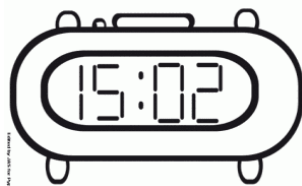
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

- f. ¿Qué nombres de frutas en inglés recuerdas? Como se dice manzana, limón
- g. ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Recuerdas cuáles son los días de la semana?
- h. ¿Cuál es tu mes preferido? ¿Por qué?
- i. ¿Qué es masa?
- j. ¿Con qué instrumento se mide la masa de los productos que venden en los mercados?
- k. ¿qué unidades de medida se usan?,
- l. ¿conocen las balanzas?
- m. ¿qué tipos de balanzas conocen?



## DESARROLLO

**Matemáticas – Ciencias Naturales**

TEMA : MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA.

Lee y soluciona las págs 96 - 103 del libro “Vamos a aprender matemáticas.

**Matemáticas.**

TEMA: MEDIDAS DE TIEMPO

Los niños de 1º en el libro del estudiante deben realizar las páginas 230- 237; 238- 245.

Los niños de 1º<sup>2</sup> y 1º<sup>3</sup> leen y solucionan las págs. 104-109 del libro Vamos aprender matemáticas.

Cada día practica cómo se lee la hora, hasta que lo aprendas muy bien.

**Ed. Artística.**

TEMA: CANCIONES Y RONDAS INFANTILES.

Dialogo con los niños ¿Qué canciones y rondas se sabes de memoria? ¿Cuáles ha aprendido con sus profesores?

¿Cuál es la que más te gusta? Cántala.

Prepara coreografías con las canciones. Puedes integrar a los miembros de tu familia. Realiza los dibujos de cada una en el cuaderno de Ed. Artística.

Ejemplos Los Esqueletos

La taza

Arroz con leche



Educación física:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Realiza alguna actividad física por lo menos 3 veces a la semana por media hora, bailar, saltar lazo, montar bicicleta, practicar yoga, realizar estiramientos, trabajar flexibilidad y juegos con pelota. Puedes iniciar calentando con las rondas infantiles que conoces o que tus padres te enseñen.

Luego puedes realizar los ejercicios. Te dejo algunos ejemplos:



Cada ejercicio lo debes realizar 10 veces seguidas sin dejar caer la pelota o globo, siempre mira la pelota, no cierres los ojos.

1. Lanzala hacia arriba y atrapa.
2. Lanzala contra la pared y atrapala
3. Lanzala a la mamá y que te la devuelva, distancia un metro y medio.
4. Peloteala contra el piso seguido.
5. Lanzala al aire de forma continua y golpeala con derecha y luego izquierda, manos y pies.
6. Lanzala hacia arriba y antes de atraparla da un giro rápido.

Inglès


TEMA: INDICAR CANTIDADES NUMÉRICAS

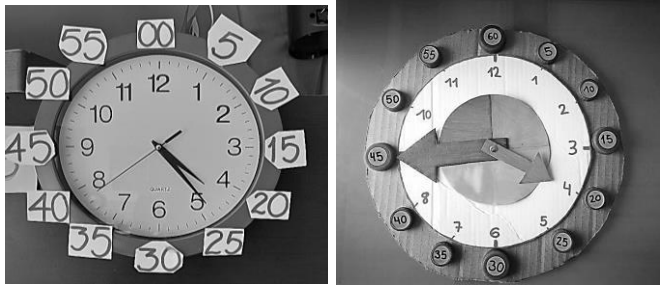
Realiza la capsula 7 del libro de Bunny Bonita

Los grados 1°1 y 1°3 realizan las actividades en el libro. Los estudiantes de 1°2 van a encontrar las actividades del libro bunny bonita en los anexos final de la guía.

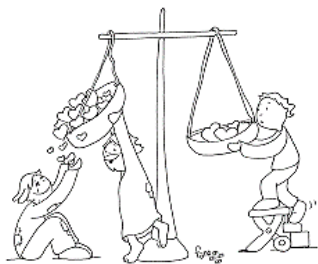
#### CIERRE

Ubica en un reloj de manecillas los números de 5 en 5, sobre los números del reloj o construirás uno con material reciclable, necesitarás cartón o un plato plástico, marcadores, cartulina observa el modelo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

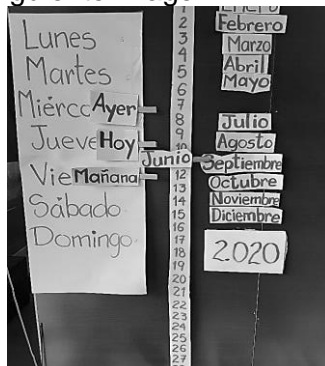


Realizo experimentos como un pequeño científico. Con la ayuda de mis padres construyo una balanza y cálculo y comparo la cantidad de masa que tienen frutas, verduras y objetos de igual y de diferente tamaño.



Construye tu propio calendario: necesitarás cualquier tipo de papel grueso como cartulina o cartón, tijeras y marcadores. Vas a escribir los días de la semana, los meses del año y los números hasta el 31. También las palabras hoy, ayer y mañana. Tú puedes decorarlo a tu gusto y darle color. Después de que lo construyas, pégalo en lugar visible y ten en cuenta que cambiarás cada día la fecha actualizándola.

Para que tengas la idea, observa la siguiente imagen:



### EVALUACIÓN

Después de terminar cada actividad preguntarle al niño cómo se sintió, que fue lo que más le gusto, qué aprendió y felicitarlo por su buen trabajo  
 Hablar sobre las cosas que pueden mejorar para que las actividades sean más amenas y agradables, por ejemplo el horario, ayudarle a hacer algunas cosas, escribir más bonito, etc.  
 Cada uno expresa sus ideas y dialogan al respecto.  
 Siempre terminar con un abrazo y agradeciendo lo que cada uno hace.

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cartulina, marcadores, Textos: -Método Singapur -Vamos a aprender matemáticas del MEN, colores, tijeras. Libro de bunny bonita, pelota o globo, material reciclable, metro, termómetro.	14 horas semanales.
<b>INSTRUCCIONES</b>	
Entrega la guía desarrollada en la fecha establecida por la institución	
<b>GLOSARIO</b>	
Medida, calendario, tiempo, masa, balanza, frutas y cantidades en inglés, there is, there are	
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>	
<a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/397020523402881126/">https://www.pinterest.co.uk/pin/397020523402881126/</a> <a href="https://es.123rf.com/photo_68606137_yoga-para-ni%C3%B1os-asanas-conjunto-de-posturas-de-yoga-y-estilo-de-vida-saludable-ilustraci%C3%B3n-vectorial.htm">https://es.123rf.com/photo_68606137_yoga-para-ni%C3%B1os-asanas-conjunto-de-posturas-de-yoga-y-estilo-de-vida-saludable-ilustraci%C3%B3n-vectorial.htm</a>	