



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

FECHA:	Octubre 1 al 31	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	8	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Disfrutemos de la lectura y escritura		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
L. Castellana	1°	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
L. Castellana: comunicativa			
ESTÁNDARES			
L. Castellana: Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.			
APRENDIZAJES			
L. Castellana : Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales.			
EVIDENCIAS			
L. Castellana: Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. Infiere significados en los textos literarios que lee a partir de sus imágenes. Expresa sus interpretaciones sobre textos literarios mediante diferentes manifestaciones artísticas. Identifica la repetición de algunos sonidos en textos literarios y los vincula con su respectiva escritura.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blog docente, whastapp.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
<p>1. Responde en forma oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una narración? • ¿Cuáles son las partes de una narración? • ¿Cuáles son sus elementos? • ¿Qué es un narrador? 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

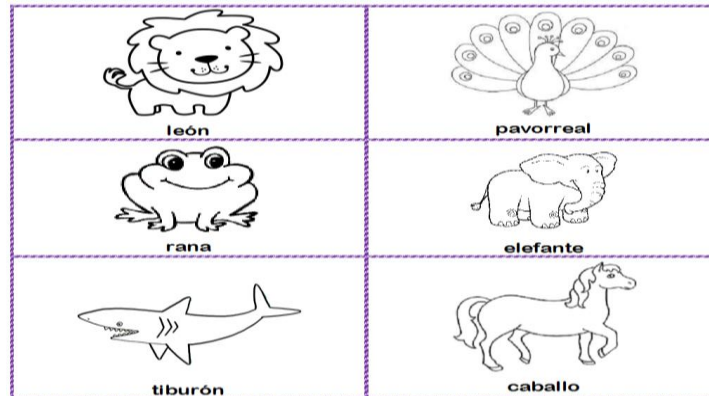
**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

- ¿Qué clases de textos narrativos haz leído?
 - ¿Cuál es tu texto narrativo preferido?
2. Observa y colorea la imagen, luego cuenta oralmente una historia con los dos personajes que hay en ella, puede ser conocida o creada por ti.



3. Juega con tus padres lotería, puedes elaborarla tu mismo en cartulina con imágenes recortadas de revista o dibujos hechos por ti. Este es un ejemplo de cómo puedes realizarla. En una tabla que recortas, dibujas y en la otra la palabra.





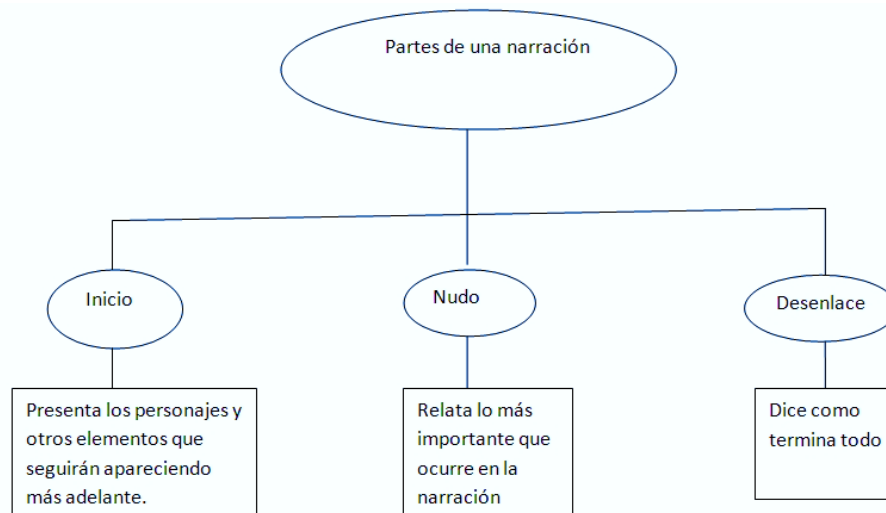
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO

Recuerda que la narración es contar historias reales o imaginarias, existen diferentes clases de textos narrativos como cuentos, fábulas, anécdotas, historietas, diarios. Observa y lee con atención el esquema sobre textos narrativos. Con color repasa las líneas de ellos.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Lee y soluciona las pàgs del libro Vamos a aprender lenguaje 50-55 y 68-71.

CIERRE

Lee y soluciona del libro vamos a aprender lenguaje las pàgs 84-87

EVALUACIÓN

1. Continúa escribiendo tu diario, de lunes a viernes, recuerda hacerlo de manera espontànea sin correcciones de tus padres o cuidadores, escribe como tu sabes y con las ideas que lleguen a tu cabecita. Puedes decorar e ilustrar a tu gusto.
2. Graba un corto vídeo leyendo y envíalo a tu docente.

RECURSOS

Libro de vamos a aprender lenguaje 1º, cuaderno, lapices, colores,

TIEMPO ESTIMADO

2 horas semanales, guía para 3 semanas.

INSTRUCCIONES

Las pàginas del libro solucionadas en el cuaderno o en hojas se presentan en fotos o en físico.

GLOSARIO

Texto, narraciòn, cuento, fàbula, anècdota, diario,

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://cuadrocomparativo.org/cuadros-sinopticos-sobre-genero-narrativo-y-sus-elementos/>