



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

FECHA:	Noviembre 1 al 30	Página 1 de 11
NÚMERO GUIA:	9	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Comprendo lo que leo		
ELABORADO POR:	Victoria Robayo, Sabina Ríos, Hilda Oquendo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Humanidades Lengua Castellana. Educación Ética. Educación Religiosa	1º	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Comunicativa			
ESTÁNDARES			
Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. Conozco y asumo mi responsabilidad en la construcción de mi proyecto de vida para tener un mundo mejor. Explico las razones por las cuales la iglesia es la gran familia de los hijos de Dios, que se reúnen para celebrar su amor.			
APRENDIZAJES			
Recupera información explícita en el contenido del texto			
EVIDENCIAS			
Ubica en un texto escrito información puntual sobre ¿qué?, ¿quiénes?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿por qué? Reconoce secuencias de acciones.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blog docente, WhatsApp.			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juega con tu familia lotería, stop. 2. Practica cada día dictado de palabras y frases. 3. Lee en voz alta cada día 10 minutos. 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

4. Conversa con tus papás sobre el proyecto de vida: ¿Qué es? ¿para qué se hace? ¿Qué contiene? ¿cómo te sientes al hacerlo?
5. Todos los días mirarse al espejo y decirse en voz alta todas sus cualidades, por ejemplo:
- Soy inteligente, Soy respetuoso, Soy capaz, Aprendo fácil, Soy amoroso...
6. Lee, colorea la imagen y soluciona la ficha, conversa con tus padres sobre su significado.

Descubre la palabra

Cambia los números
por las letras

Todos formamos



el 4 3 10 2 6 7 de Dios

que es la 5 1 6 10 9 5 8



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO

7. Leer significa interpretar y comprender los mensajes escritos.

educaplanet

BENEFICIOS DE LEER

- EJERCITA TU CEREBRO
- REDUCE EL STRESS Y TE PONE DE BUEN HUMOR
- PROVEE DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO
- SON UN BUEN TEMA DE CONVERSACIÓN
- MEJORA LAS HABILIDADES ESCRITORAS
- ES UNA FUENTE DE ENTRETENIMIENTO Y GRATIS EN LAS BIBLIOTECAS
- MEJORA LA CONCENTRACIÓN Y CENTRA
- DESARROLLA LA CREATIVIDAD
- ENRIQUECE EL VOCABULARIO
- ES UNA VENTANA A OTROS MUNDOS
- ES BUENO PARA LA MEMORIA
- AUMENTA TU EMPATÍA HACIA OTROS
- PLANTEAN PREGUNTAS QUE ESTIMULAN REFLEXIONES POSTERIORES
- INTRODUCE AL MUNDO DE LA FANTASÍA

educaplanet.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Practica la lectura oral de cada texto, responde las preguntas y colorea las imágenes.

Un viaje al zoológico

Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.



¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vio Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

El globo de Iván

Iván tiene un globo. El globo es azul. Iván ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento!



¿Quién tiene un globo?	<input type="radio"/> José <input type="radio"/> Iván
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿De dónde sacó el globo?	<input type="radio"/> En la escuela <input type="radio"/> En la feria



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

8. Observa y colorea las imágenes, escribe un cuento corto de acuerdo a ella y luego léelo a tus padres en voz alta. Anéxalo a esta guía en una hoja blanca.










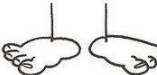





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN



Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Transcribe el texto reemplazando los dibujos por la palabra que corresponda, anexa la actividad para entregarla con la guía.

El ratón Pérez

ESTE ES EL CAMINO DEL  PÉREZ, UN 
QUE LLEVA EN SU  UN  DE PAJA;
EN SUS  UNAS  DORADAS Y
EN SUS  UNOS  ROJOS.
TAMBIÉN LLEVA UNA  DONDE GUARDA
 PARA REGALAR A LOS  Y 
QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que
el  Pérez por la  de
ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

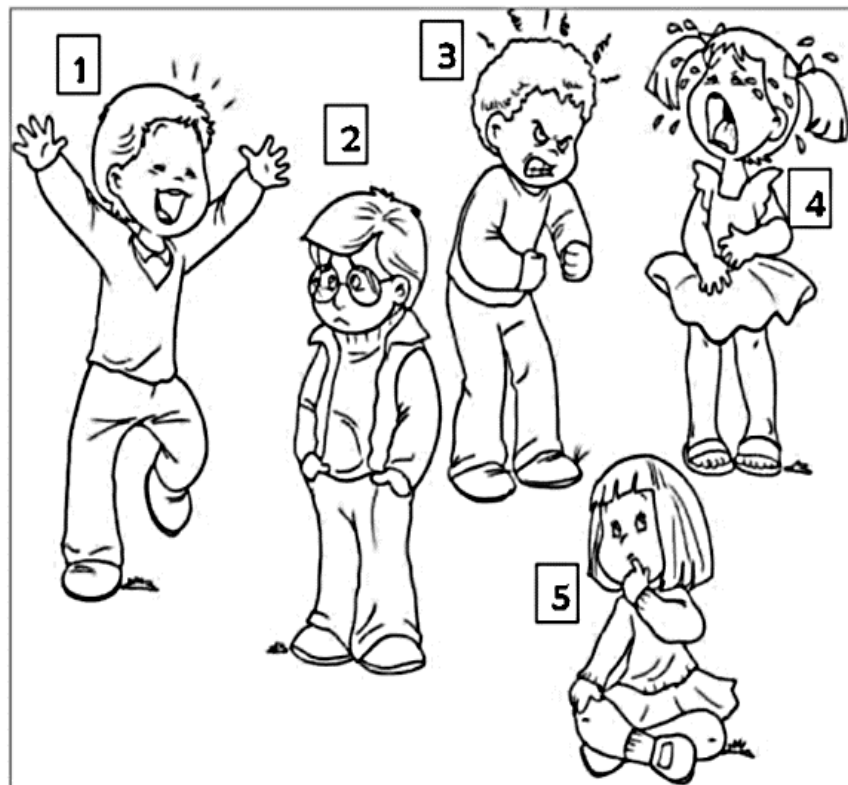
**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

9. Practica lectura todos los días, utiliza el libro “Vamos aprender” lenguaje: Lee las págs. 40, 50, desarrolla de la 51 el numeral 1 y el 3. Lee la 52, 56 y de la 57 en forma oral responde los numerales 1 y 2. Lee la 58, de la 59 responde oralmente el numeral 1 y la evaluación. Lee la 84, 88, 120 y 152.

Continúa con tu proyecto de vida:

10. Las emociones se expresan de diferentes maneras y se sienten en diferentes momentos. Colorea y escribe cómo se sienten los niños de cada imagen:





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

ME SIENTO ASÍ... CUANDO. Escribe o representa con dibujos qué te hace sentir...

FELIZ...

ABURRIDO

TRISTE

ENOJADO

11. LOS AMIGOS... son personas con las que compartimos, nos divertimos y ayudamos en diferentes momentos. Nos brindamos cariño y apoyo-

Dibuja tus buenos amigos, amigas. Escribe su nombre y lo que te gusta de cada uno.

12. QUIERO SER... Sueña con lo que quieres hacer cuando seas grande. Con láminas o dibujos ilustra lo que quieres ser cuando seas adulto.

CIERRE

Colorea y completa la oración que Jesús nos enseñó



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

El Padre nuestro para completar



Padre nuestro que estás
en el
..... sea tu Nombre
Venga a
tu

Hágase tu
en la como en el cielo.

Danos hoy nuestro
de cada

..... nuestras ofensas
como también
perdonamos a los que nos.....



No nos dejes
en la
y del

Amén



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica
Proceso de Diseño Curricular**

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

EVALUACIÓN

1. Entrega la carpeta del proyecto de vida con las actividades completas realizadas.
2. Lectura oral
3. Dictado de palabras y frases.

RECURSOS

Libro "Vamos a aprender" lenguaje 1º, cuaderno, lápices, colores.

TIEMPO ESTIMADO

3 horas semanales, guía para 3 semanas.

INSTRUCCIONES

Desarrolla con entusiasmo las actividades propuestas, el día 19 de noviembre en la mañana deben entregar las actividades desarrolladas en un sobre cerrado y marcado junto con la carpeta del proyecto de vida completa.

GLOSARIO

Comprensión, oración, proyecto, leer.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/2013/10/leer-desde-pequenos/>

<https://co.pinterest.com/pin/391602130093876487/>

[Vamos a aprender lenguaje 1. Libro del estudiante MEN](#)